

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2026 г.

## **Конструирование белья и трикотажных изделий**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                          |                                                        |                                                |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой   | <b>КШИ (Конструирования швейных изделий)</b>           |                                                |  |
| Учебный план             | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности |                                                |  |
| Направленность (профиль) | Промышленный дизайн одежды                             |                                                |  |
| Квалификация             | <b>бакалавр</b>                                        |                                                |  |
| Форма обучения           | <b>очная</b>                                           |                                                |  |
| Общая трудоемкость       | <b>2 ЗЕТ</b>                                           |                                                |  |
| Часов по учебному плану  | 64                                                     | Виды контроля в семестрах:<br>зачет, 8 семестр |  |
| в том числе:             |                                                        |                                                |  |
| аудиторные занятия       | 28                                                     |                                                |  |
| самостоятельная работа   | 36                                                     |                                                |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр           | 8  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | УП | РП | УП    | РП |
| Вид занятий       |    |    |       |    |
| Лекции            | 16 | 16 | 16    | 16 |
| Практические      | 12 | 12 | 12    | 12 |
| Итого ауд.        | 28 | 28 | 28    | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28    | 28 |
| Сам. работа       | 36 | 36 | 36    | 36 |
| Часы на контроль  |    |    |       |    |
| Итого             | 64 | 64 | 64    | 64 |

Программу составил(и):

Жукова И.В., доцент, \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Кузьмичев В.Е., профессор, \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Конструирование белья и трикотажных изделий**

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

составлена на основании учебного плана

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**КШИ (Конструирования швейных изделий)**

Зав. кафедрой Кузьмичев В.Е. \_\_\_\_\_

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение ассортимента женского белья, включая исторические аналоги, НТД для проектирования женского белья и одежды из трикотажа, маркировку в России и других странах;</li><li>- изучение особенностей разработки конструкций трикотажных изделий с учетом группы растяжимости полотна, способов получения деталей одежды из трикотажа.</li></ul> |
| <b>Задачи:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение практических навыков и освоение приближенных и инженерных методов конструирования женского белья и одежды из трикотажа;</li><li>- разработки конструкций белья и трикотажных изделий с учетом группы растяжимости полотна;</li><li>- разработка деталей одежды из трикотажа.</li></ul>                                               |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.07.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                   | Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, формируемых дисциплинами «Раздел 1. Основы формообразования и конструктивизма одежды», «История костюма и моды», «Основы проектной культуры одежды» (включая первую учебную практику), «Прикладная антропология и биомеханика», «Материалы для одежды и конфекционирование» и др.                                               |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                   | Дисциплина призвана заложить в сознании обучающихся комплексность подхода ко всем этапам дизайн-проектирования и их логической связи с дисциплинами на основе компетенций, сформулированных в ФГОС ВО.<br>Освоение этой дисциплины необходимо для понимания и усвоения других дисциплин профессионального цикла, выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы. |

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ДПК-1.1.                                                                                                                                               | Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ДПК-1.2.                                                                                                                                               | Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ДПК-1.3.                                                                                                                                               | Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                          | состав информационного обеспечения для конструирования белья и трикотажных изделий; современные методики конструирования белья и одежды из трикотажа; принципы обеспечения эргономического соответствия для разных видов одежды; особенности проектирования белья на фигуры различных размерно-полнотных групп; особенности разработки конструкций трикотажных изделий с учетом группы растяжимости полотна, способов получения деталей, методы построения базовых конструкций женской одежды по различным методикам; особенности конструктивного моделирования трикотажных изделий.                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                          | использовать современные методические материалы, отраслевые нормативно-технические документы для конструирования белья и одежды из трикотажа; формировать исходную базу для построения конструкций белья и трикотажных изделий различного ассортимента; разрабатывать оптимальные конструкции трикотажных изделий с учетом группы растяжимости полотна, способов получения деталей; адаптировать чертежи базовых конструкций белья под индивидуальные особенности фигур; оценивать антропометрическое соответствие разработанных конструкций; оценивать качество чертежей базовых конструкций плечевой одежды. |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                        | теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций трикотажных изделий с учетом способов получения деталей и женского белья; навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования и прибавок при проектировании белья и одежды из трикотажа; приемами построения чертежей и их модификации с учетом типологии фигуры и показателей свойств материалов; методами проектирования конструкций основных видов женского белья и трикотажных изделий; навыками выполнения конструктивного моделирования белья и трикотажных изделий.                                         |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| <b>Раздел 1. Информационное обеспечение для проектирования женского нижнего белья. Ассортимент женского белья, включая исторические аналоги. Материалы для изготовления белья. Конструктивные прибавки в женском белье. НТД для проектирования женского белья. Маркировка женского белья в России и других странах. Особенности конструирования женского белья из растяжимых материалов.</b> |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8              | 2     |            |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 1     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 4     |            |
| <b>Раздел 2. Конструирование поясных видов белья. Построение чертежей различных видов трусов. Построение чертежа панталон. Построение чертежа затяжного пояса.</b>                                                                                                                                                                                                                           |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8              | 2     |            |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 1     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 4     |            |
| <b>Раздел 3. Конструирование плечевых видов белья. Построение конструкций бюстгальтера с различными формами чашечек (овальной, квадратной, каплеобразной и цельновыкроенной). Построение чертежа корсета по методике ЦНИИШП.</b>                                                                                                                                                             |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8              | 2     |            |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 2     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 6     |            |
| <b>Раздел 4. Конструирование комбинированных видов женского белья. Построение чертежа боди по методике Мюллер и сын. Построение чертежа грации.</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8              | 2     |            |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 2     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 5     |            |
| <b>Раздел 5. Методы обработки различных видов женского белья.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8              | 2     |            |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 2     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 6     |            |
| <b>Раздел 6. Особенности разработки конструкций трикотажных изделий приближенными методами. Особенности построения базовых конструкций трикотажных изделий в зависимости от группы растяжимости полотна. Особенности модификации чертежей конструкции трикотажных изделий при изменении свойств трикотажных полотен.</b>                                                                     |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8              | 3     |            |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 2     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 5     |            |
| <b>Раздел 7. Методики конструирования женской плечевой трикотажной одежды. Построение чертежа конструкции женской плечевой трикотажной одежды по Российским и зарубежным методикам.</b>                                                                                                                                                                                                      |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8              | 3     |            |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 2     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 6     |            |
| /За/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8              | 0     |            |

| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы, формы обучения. Весь лекционный материал излагается с использованием мультимедийной техники, что позволяет повысить его информативность и усвояемость. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей обучающихся организуются учебные занятия в виде «конференций», в объеме которых обучающие представляют свои разработки, аргументируют правильность принимаемых решений в</p> |

соответствии с поставленной перед ними задачей. Результаты проектных разработок, выполненных в рамках практических занятий, должны быть проверены путем изготовления натурных макетов из материала. Результаты практических занятий могут быть использованы в качестве исходной базы при выполнении выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на более углубленное изучение рассматриваемых в рамках лекционного курса тем.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств учебной дисциплины содержит пять оценочных средства

– Отчет по практическому занятию (ОПз1, ОПз2), которые обучающиеся оформляют после каждого практического занятия, - Творческое задание (ТЗ1, ТЗ2),  
- Зачет (Зач).

Вопросы к зачету:

1. Перечислите свойства трикотажных полотен, которые следует учитывать при конструировании трикотажных изделий.
2. Перечислите группы растяжимости трикотажных полотен.
3. От чего зависят величины прибавок?
4. Назовите виды трикотажных изделий в зависимости от способа их производства?
5. Каковы особенности конструирования кроёных трикотажных изделий?
6. Каковы особенности конструирования полурегулярных трикотажных изделий?
7. Каковы особенности конструирования регулярных трикотажных изделий?
8. Перечислите особенности маркировки поясных трикотажных изделий.
9. Какие прибавки и припуски используют при конструировании поясных трикотажных изделий?
10. Каковы особенности конструирования поясных трикотажных изделий?
11. Из каких групп состоит ассортимент нижнего белья?
12. Охарактеризуйте каждую группу женского белья.
13. Какие антропометрические точки необходимы для конструирования корсетных изделий бюстгальтерной группы?
14. Какие размерные признаки необходимы для конструирования корсетных изделий бюстгальтерной группы?
15. Какие антропометрические точки необходимы для конструирования корсетных изделий поясной группы?
16. Какие размерные признаки необходимы для конструирования корсетных изделий поясной группы?
17. Какие прибавки проектируют в корсетных изделиях?
18. Для чего предназначены корсетные изделия?
19. Перечислите детали типовой конструкции бюстгальтера.
20. Перечислите детали типовой конструкции полукорсета.
21. Охарактеризуйте основные этапы построения базисной сетки чертежа конструкции корсетных изделий бюстгальтерной группы.
22. Охарактеризуйте основные этапы построения чертежа конструкции изделий поясной группы
23. Каким образом обеспечивают корректирующую функцию белья?
24. Назовите известные бенды, выпускающие нижнее белье
25. Назовите известных дизайнеров одежды, выпускающие коллекции нижнего белья.
26. Назовите отличительные особенности конструкций исторического корсетного изделия и современного.
27. Как повлияли мировые исторические события на крой нижнего белья?
28. Какие материалы использовали при изготовлении нижнего белья до XX века?
29. Какие материалы применяют для изготовления современного нижнего белья?
30. Перечислите действующую нормативную документацию для проектирования нижнего белья.
31. Приведите классификацию трикотажных изделий по названию. Основные функции современной одежды из трикотажа
32. Дайте характеристику объемно-силуэтной форме одежды из трикотажа
33. Перечислите показатели качества и требования, предъявляемые к одежде из трикотажа
34. Дайте характеристику кроев рукавов трикотажных изделий
35. Перечислите исходные данные для построения чертежей конструкции плечевой одежды из трикотажа
36. Классификация методов построения разверток деталей одежды из трикотажа
37. Основные этапы построения женского поясного изделия
38. Основные этапы построения боди.
39. Последовательность построения женских трикотажных юбок
40. Последовательность построения чертежа основы женского плечевого трикотажного изделия
41. Последовательность построения втачного рукава женского плечевого трикотажного изделия
42. Перечислите особенности конструирования трикотажных изделий с рукавами различных кроев?

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

|      | Авторы, составители                         | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                                                                                        | Издательство, год                      |
|------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Л1.1 | под ред. В.Кузьмичева                       | Практикум по моделированию и конструированию одежды: учебное пособие, ,                                                                                                             | Иваново: ИВГУП, 2014,                  |
| Л1.2 | Булатова Е.Б., Евсеева М.Н                  | Конструктивное моделирование одежды : учебное пособие для вузов , ,                                                                                                                 | Москва : Академия, 2003,               |
| Л1.3 | Антипова А.И.                               | Конструирование и технология корсетных изделий, Учебник, ,                                                                                                                          | Легкая и пищевая промышленность, 1984, |
| Л1.4 | Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. | Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 100101 «Сервис». Ч.1: Конструирование одежды, , | Москва : Академия, 2007,               |

### 7.1.2 Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                          | Заглавие, назначение, ссылка                                         | Издательство, год               |
|------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Л2.1 | Кузнецова, Л.А., Казакова З.Ф., Карцева А.А. | Конструирование трикотажных изделий , ,                              | Москва: Легкая индустрия, 1972, |
| Л2.2 | Акилова З.Т.                                 | Конструирование корсетных изделий на основе развертки манекенов. , , | М., «Легкая индустрия», 1976,   |

### 7.1.3 Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие, назначение, ссылка      | Издательство, год     |
|------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Л3.1 | Жукова И.В.         | Лабораторный практикум по КЖНБ, , | Иваново: ИВГПУ, 2017, |
| Л3.2 | Кузнецова А.В.      | Лабораторный практикум по ПОРМ, , | Иваново: ИВГПУ, 2017, |

### 7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

### 7.3. Информационное обеспечение дисциплины

#### 7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  |                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Программные средства Microsoft (Word, Excel, PowerPoint), - графический редактор CorelDRAW. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>                              |
| 7.3.2.2 | Электронная библиотека ИВГПУ, <a href="https://lib.ivgpu.ru/">https://lib.ivgpu.ru/</a>                                         |
| 7.3.2.3 | Единая система конструкторской документации (ЕСКД), <a href="http://gk-drawing.ru/plotting/">http://gk-drawing.ru/plotting/</a> |
| 7.3.2.4 | ЭБС издательства "Лань", <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                            |

### 8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются аудитории кафедры, оборудованные чертежными досками, мультимедийными проекторами; Дизайн-студии, оборудованной манекенами, швейным оборудованием; Центра цифровых технологий с установленным лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Все лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций. На практических занятиях обучающие используют методики для построения чертежей фуфайки с втачным рукавом из полотен различных групп растяжимости, женского полурегулярного джемпера из полотен II и III групп растяжимости с втачным рукавом, женского регулярного джемпера с втачным рукавом, женских брюк без боковых швов. Получают практические навыки освоения методов конструирования трусов, панталон, затяжной пояса, бюстгальтера с различными формами чашечек (овальной, квадратной, каплеобразной и цельнокроеной) и проработки их в материале, разработки конструкции корсета методом развертки облоочки на плоскости. Самостоятельная работа ориентирована на изучение методик построения плечевых и поясных трикотажных изделий, расчет участков конструкции плечевых и поясных трикотажных изделий, изучение отдельных вопросов конструирования корсетных изделий и оценки качества чертежа модельной конструкции, приемов проведения примерок. Самостоятельная работа, в том числе включает работу с рекомендуемой литературой, поиск информации в Интернете, подготовку к зачету.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам (совместно с другими обучающимися) преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и возможностей подобных групп обучаемых. Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности вышеуказанных лиц с ОВЗ. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого чертежа. Также необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени. Общение и обратная связь (проверка чертежей) возможна с помощью популярных мессенджеров. При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия. На современном этапе крайне важно ускорять социальную адаптацию лиц с ОВЗ в процессе обучения с помощью вовлечения их через общение в социальных сетях. Для достижения этой задачи необходимо поддерживать работу специализированной страницы в социальной сети «ВКонтакте».

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.